

## INGEZONDEN.

*De redactie behoudt zich voor, ter bevordering van spoedige plaatsing der stukken, zoo noodig eenige bekorting aan te brengen.*

### DE WAARDE VAN EEN PSYCHOTECHNISCH RAPPORT.

Kort geleden werd mijn advies gevraagd door ouders over hun zoon, student, die zijn studie aan een hoogeschool na eenige jaren had opgegeven, en nu een andere richting moest inslaan. Lichamelijk onderzoek leverde bij den goed gebouwden jongeman geen afwijkingen op. Er bleken verschillende psychische factoren te zijn, die de oorzaak waren, dat hij zijn studie ten laatste, na verschillende mislukte pogingen om zijn tweede examen te bereiken, had neergelegd. Zonder uitvoerig op een en ander in te gaan zij vermeld, dat hij tot de gevoelige naturen behoort, een licht psychasthenischen aanleg heeft, dat een complex, conflicten, en zoo voort beteekenis hadden. Zijn leeraren van de middelbare school hadden indertijd den indruk dat hij een gemakkelijke universitaire studie wel zou kunnen volgen.

Er werd besloten dat het jongemensch op een lager niveau dan de hogere opleiding, in een andere richting, welke ook zijn belangstelling had, een nieuwe studie zou beginnen, met zooveel mogelijk uitschakeling van die factoren welke op zijn eerste studie zulk een nadeeligen invloed hadden gehad, terwijl een beter begrijpen van zijn karakter hem mede meer geestelijke rust zou geven. Er was hier alle reden om aan te nemen, dat hij zich aan een nieuwe studie met volle energie zou wijden en verder in het leven zijn weg zou vinden.

Daarna riepen de ouders dezer dagen wederom mijn hulp in. Door kennissen daartoe aangezet hadden zij intusschen den zoon ook laten testen op een psychotechnisch laboratorium in ons land. Zij wilden nu mijn oordeel over het uitgebrachte rapport weten. Dit rapport bevatte het resultaat van het bekende onderzoek over concentratie, weergave-vermogen, en zoo voort en daarbij onmiddellijk aansluitend de conclusie. Zonder iets te vermelden over de psychische moeilijkheden, zonder ook maar met een enkel woord erop te zinspelen, laat staan deze mede te laten tellen bij de beoordeeling, luidde de uitspraak kort en bondig, als de eenige oplossing, die in aanmerking kwam: Terugkeer naar de universiteit en met meer energie de studie weer aanpakken en voortzetten. Hier waren dus de groote moeilijkheden geheel genegeerd en was een conclusie gelanceerd die, indien zij klakkeloos zou worden overgenomen, tot het nog dieper in den put raken van den betrokkene zou hebben geleid. Ik heb dan ook gelukkig de ouders kunnen overtuigen van het onverantwoordelijke van deze uitspraak.

Het is wel min of meer bekend, dat werkgevers, uit ondervinding, in het algemeen niet enthousiast zijn over de waarde van een psychotechnisch rapport, waarmede hun aanstaande ondergeschikten komen solliciteeren. In de kringen der psychiaters en psychotherapeuten wordt nogal eens bezwaar tegen dergelijke rapporten geuit. Met het bovenvermelde voorbeeld heb ik de bedoeling, in dit opzicht niet al te kritisch aangelegde artsen te willen waarschuwen tegen het zonder nader onderzoek aanvaarden van de uitspraak van een psychotechnisch laboratorium. Het is mij gebleken, dat onder ontwikkelde leeken het laten „testen” een zekere mode is geworden. Aan den uitslag van het onderzoek wordt een onfeilbare waarde toegekend, gezien het wetenschappelijke stempel, dat eraan wordt gegeven. De huisarts kan hier corrigeerend optreden, en zoo hij zich niet bevoegd acht de waarde van een dergelijk rapport te beoordeelen, roepe hij de hulp van een ervaren psychotherapeut in.

Deventer, 13 Februari 1939.

G. C. J. KRUISINGA.

### BRAUER'S BEITRÄGE ZUR KLINIK DER TUBERKULOSE.

Uit de bibliotheek van het Districtsconsultatiebureau te Amsterdam zijn de deelen 51, 58 en 59 der *Beiträge zur Klinik der Tuberkulose* eenige jaren geleden