

Al verder geeft „spierontspanning door pijn” de verklaring van de alterneerende scoliose. Zetelt de pijn zoowel in den plexus sacralis als in den plexus lumbalis, dan treedt die houding, op welke beantwoordt aan het sterkst aangedane zenuwgebied. Wordt de pijn minder in het laatste, maar verergert ze in den vroeger minst pijnlijken plexus, dan slaat de scoliose om. De nog overblijvende bezwaren, die de Schrijver zich niet ontveinst, zijn ten deele daaraan toe te schrijven, dat niet in alle gevallen de toestand der spieren behoorlijk is onderzocht. Faradisch onderzoek moet nader uitmaken, welke verdachte spieren bij een matig sterken stroom *zonder*, welke *met* pijn zich contraheeren. Voorts moet nader de slapheid, de ontspanning der werkeloos blijvende spieren worden nagespoord.

De pathogenese der ischias scoliotica leidt tot de therapie die in de Leidsche kliniek bij een tiental patiënten gevolgd en zeer gelukkig is geweest. Zij komt neer op de navolging van wat de natuur aan de hand doet, rust, en voorts met en ook zonder den constanten stroom de bekende suspensie, die de Schrijver als een onbloedige zenuwrekking opvat. Zijn anatomische experimenten steunen die opvatting. Ook daarbij komt te voorschijn het gestadig streven van den onderzoeker om slechts op objectieven anatomischen grondslag te bouwen. Dr. J. z.

CORRESPONDENTIE.

Een Amsterdamsch geneesheer schreef het bekende recept van MOSLER voor in een geval van pernicieuse anaemie.

De bus-apotheker weigerde het klaar te maken wegens de moeilijkheid der bereiding.

Naar aanleiding van het beklag van den medicus, riepen wij den raad van Prof. STOEDER in, die zoo vriendelijk was het volgende advies te geven:

Gaarne geef ik U mijne meening omtrent de bereiding van het volgende voorschrift:

R_j Ol. Eucalypti 5.0 grm.
HCl. Chinini 1.0 „
Piperini 2.5 „
Carb. magn. 3.5 „
cerae flav. q. s. ut fiant pilulae n^o. 100.
S. 3 m. d. 3 p.

Met 2.5 gram Cera en 7 gram Pulv. Sacchari gaf deze bereiding, rationeel uitgevoerd, niet het minste bezwaar.

De opneming echter van de Carb. magn., die waarschijnlijk niet met een bepaald therapeutische bedoeling in de samenstelling is opgenomen, acht ik in deze combinatie minder gewenscht, ook omdat het bekend is, dat Carb. en ook Oxyd. magn. de eigenschap bezitten om dergelijke massa's hard te doen worden, en daarmede het gevaar ontstaat, dat de pillen of veel te langzaam of in het geheel niet, na het gebruik, uiteen vallen.

Bovendien is die toevoeging ter bereiding van het voorschrift onnoodig,

daar deze op de beste wijze geschiedt door de ol. Eucalypti bij een bepaalde hoeveelheid met suiker afgewreven was te voegen, vervolgens het kininezout en de piperine er onder te mengen en ten slotte een geringe hoeveelheid van een of ander plantenpoeder bij te voegen.

Het aldus eenigszins gewijzigde voorschrift werd eveneens, onder mijn toezicht, met goed gevolg uitgevoerd, en luidt aldus:

R₂ Ol. Eucalypti 5.0 grm.
Cerae raspatae
Sacch. pulverati 10.0 „
HCl. Chinini 1.0 „
Piperini 2.5 „
Pulv. r. althaeae 1.0 „
f. pil. n^o. 100.
Consp. lyc.

De toegevoegde suiker heeft het groote voordeel, dat de pillen in het maagvocht spoedig uiteenvallen.

Amsterdam, 21 April 1896.

STOEDER.

INGEZONDEN.

Mijnheer de Redacteur!

Naar aanleiding van het „Rapport der Commissie in zake uitbreiding van „het Medisch-Hygiënisch toezicht op scholen en scholieren”, uitgebracht aan het Hoofdbestuur der Ned. Maatschappij tot bevordering der Geneeskunst en opgenomen in het *Tijdschrift* van 4 April 1896, zij het mij veroorloofd enkele opmerkingen te berde te brengen. Ik moet beginnen met op te merken, dat genoemd rapport mijn volle sympathie bezit en, dat de praktische maatregelen, die aan het einde en onder onze tegenwoordige omstandigheden als mogelijk voorgesteld worden, mij toeschijnen zeer onze overweging te verdienen. Wat ik te zeggen heb, wilde ik dan ook niet in het minst als een aanmerking op den verdienstelijken arbeid van de Commissie doen gelden, maar veeleer als een gewenschte aanvulling daarvan.

Vraag n^o. 8 der Commissie luidt:

Worden er geregeld vastgestelde pauzen gehouden tusschen de opvolgende lesuren?

Vraag 10:

Hoeveel tijd heeft een leerling van gemiddelden aanleg noodig voor het afmaken van het huiswerk, dat op uw school wordt gegeven?

Vraag 14:

Hoeveel kinderen zijn er in uwe school, die buiten staat zijn het onderwijs te volgen:

a. door gebrekkige geestvermogens?